Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: научно-исследовательская работа
Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

ПК-2.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования.	1. Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-1.	5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-2.	2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта..	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

УК-6.	5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	Дифференцированный зачет Дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ Отчет по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций измеряемы с помощью средств промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, включающий в себя:

– предоставление студентом на кафедру отчетных форм: дневника прохождения практики с отзывом руководителя практики от НГТУ о прохождении практики студентом, отчета по практике;

– защиту студентом отчета по практике в форме устного собеседования.

Требования к оформлению и структуре отчетных форм и комплект вопросов для устного собеседования приведены в паспорте зачета по практике.

Общие правила выставления оценок на промежуточной аттестации по практике определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней результатов прохождения практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

3. Общая характеристика уровней результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен полно, последовательно, в соответствии с индивидуальным заданием. Все отчетные документы по практике оформлены правильно и сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

Базовый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал

изложен последовательно, но недостаточно полно. Все отчетные документы по практике оформлены правильно, но не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон базового уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

Пороговый. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме. Календарные сроки и график (план) прохождения практики соблюдены. В отчете по практике материал изложен недостаточно полно и последовательно. Отчетные документы по практике оформлены с нарушением требований и не сданы на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит в целом положительный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон порогового уровня, что позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

Ниже порогового. Индивидуальное задание на практику не выполнено. График (план) прохождения практики нарушался. В отчете по практике материал изложен фрагментарно. Отчетные документы по практике не предоставлены на кафедру в установленный срок. Отзыв руководителя практики от НГТУ носит отрицательный характер. Устное собеседование и защита отчета по практике не подтверждают полученный опыт практической деятельности в соответствии с программой практики. Результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон ниже порогового уровня, что не позволяет осуществлять деятельность в соответствующей области, сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

ПАСПОРТ

ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика: научно-исследовательская работа

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы (на английском языке):

- Дневник прохождения практики, включающий отзыв руководителя практики от НГТУ о прохождении практики студентом (см. Приложение).
- Индивидуальное задание на практику (см. Приложение).
- Отчет по практике (титульный лист см. Приложение), включающий в себя индивидуальное задание (см. Приложение).

1.1.Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Прохождение каждого этапа практики и выполнение соответствующего задания удостоверяются отметкой (личной подписью) руководителя о его выполнении.

Титульный лист и форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении.

Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ.

1.2.Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике (на английском языке) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов);
- индивидуальное задание с графиком (планом) прохождения практики;
- основная часть;

Основная часть отчета по учебной практике: научно-исследовательской работе содержит:

- введение ВКР, содержащее основные направления исследования:
- литературный обзор по объекту исследования;
- список литературы;
- тезисы доклада / статья с первичными результатами исследования;
- электронный постер с первичными результатами исследования.

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам, представленным в комплекте.

Примерный комплект вопросов для защиты отчета по практике

1. Перечислите, какие задачи практики вами были выполнены.
2. Назовите, при выполнении с какими задачами практики вы столкнулись с большим

количеством трудностей. Каким образом вы с ними справлялись?
3. Назовите, при выполнении с какими задачами практики вы столкнулись с меньшим количеством трудностей. Каким образом вы с ними справлялись?
4. Какими научными ресурсами вы пользовались при подготовке литературного обзора?
5. Какими образовательными ресурсами вы пользовались при подготовке литературного обзора?
6. В чем помогает представление результатов исследования в форме электронного постера?
7. С какими трудностями вы столкнулись и как их преодолевали при подготовке тезисов доклада / статьи?
8. Какие задачи вашего исследования вам удалось выполнить в ходе практики?
9. Как вы оцениваете свой опыт исследователя, полученный во время прохождения практики?
10. Какие компетенциями (знаниями, навыками, умениями) вы овладели во время прохождения практики?

3. Критерии оценки

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет от 50 до 100 баллов (по 100 балльной шкале).

4. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Уровень	Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
Продвинутый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме; дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; отчет полностью отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, прослеживается структура и грамотное изложение материала; результаты практики достигнуты в полном объеме, установлена сформированность индикаторов достижения компетенций и понимание студентом связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике, осуществлен самостоятельный анализ полученных результатов; отзыв руководителя от НГТУ не имеет замечаний; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.	87-100	Отлично
Базовый	индивидуальное задание выполнено в полном объеме; дневник практики свидетельствует о точном соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены несущественные пробелы в	73-86	Хорошо

	сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими замечаниями по разделам; студентом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ содержит замечания непринципиального характера, не снижающего общего благоприятного впечатления; рекомендуемая оценка «хорошо»; сроки сдачи отчетных документов не нарушены.		
Пороговый	выполнена основная часть индивидуального задания на практику; дневник практики свидетельствует о соблюдении сроков прохождения практики; результаты практики достигнуты, но установлены существенные пробелы в сформированности индикаторов достижения компетенций; отчет в целом отражает индивидуальное задание по практике и его содержание соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); текст оформлен с замечаниями по разделам; студентом в целом продемонстрировано понимание связи полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет замечания; сроки сдачи отчетных документов нарушены.	50-72	Удовлетворительно
Ниже порогового	индивидуальное задание на практику не выполнено; дневник практики свидетельствует о нарушении сроков прохождения практики; результаты практики не достигнуты, установлено, что индикаторы достижения компетенций не сформированы; отчет не отражает выполнение индивидуального задания по практике и его содержание не соответствует требованиям (п.1.2 настоящего Паспорта); студентом не осознана связь полученных теоретических знаний с возможностями их применения на практике; отзыв руководителя от НГТУ имеет существенные замечания; сроки сдачи отчетных документов нарушены.	0-49	Неудовлетворительно

Составитель _____ доцент кафедры ИЯ ГФ, Казачихина И.А.
(подпись)

«____»_____2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department *of Foreign Languages (Humanities Programs)*

INTERNSHIP REPORT

Academic Internship: Research
(Form and type of internship according to the Curriculum)

Program *44.04.01Teacher Education, Teaching Foreign Languages in Digital Environments*

Submitted:

Student _____
(full name)

Group ID _____

Faculty *of Humanities*

_____
(signature)
«___» _____ 20___

Approved:

NSTU Internship Supervisor _____
(surname and initials)
Score _____, ECTS_____,

Traditional grade_____
'excellent', 'good', 'satisfactory', 'unsatisfactory'

_____
(signature)

«___» _____ 20___

Novosibirsk 20___

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIA
NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY
FACULTY OF HUMANITIES
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES (HUMANITIES PROGRAMS)

INDIVIDUAL INTERNSHIP ASSIGNMENT

Academic Internship: Research
(Form and type of internship)

Student's full name _____Group ID _____
Place of internship *Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU*
Internship period _____

Internship objectives for the planning stage:

1. Choose a research supervisor.
2. Choose a research area of your interest.
3. Agree with your research supervisor on the title of your master thesis.
4. Agree on a meeting schedule with your research supervisor.

Internship objectives for the main stage:

Internship objectives for starting a research:

1. Decide on the research design of your master thesis (provide a rational, a research problem and research questions, a research purpose and research objectives, a hypothesis, theoretical significance and practical significance of the research).
2. Provide a structure of your master thesis (contents).
3. Study research and educational resources available in NSTU Scientific Library.
4. Select resources relevant to the **object** of your master thesis research (the process of teaching a category of the language learner chosen).
5. Perform a literature review on the **object** of your research (study related literature; use visual organizers to present the results of the analysis; draw conclusions about advantages / disadvantages of existing theories and best practices in teaching a chosen category of the language learner; propose a hypothesis about applying a method/technology/conditions/ etc. to improve a teaching/learning process).
6. Choose a conference to listen to the speakers on the areas of your research interest.

Internship objectives for presenting research results visually organized:

1. Study how to make a conference summary report.
2. Study online resources for designing an electronic poster.

Internship objectives for the final stage:

1. Write a conference summary report.
2. Make your master thesis title page, and write contents and introduction (4-5 pages). Use a title page template and follow the formatting requirements of the Department of Foreign Languages (Humanities) and GOST R7.05-2008 'Bibliographic references' (Russian Science Citation Index).
3. Write a literature review (8-10 pages) formatted according to the requirements of the Department of Foreign Languages (Humanities) and GOST R7.05-2008 'Bibliographic references' (Russian Science Citation Index) on the object of the research with in-text references and a reference list.
4. Write a conference abstract OR a research article.
5. Design an electronic poster about the first research results obtained.

Internship outcomes:

Participation in a research conference with a report on the interim results of your research and publishing it as a conference abstract OR Publishing a research article in a research journal.

Individual internship assignment approved _____/ _____ /
Internship supervisor's signature *Internship supervisor's initials and name*
Individual internship assignment accepted _____ «__» _____ 20__
Student's signature

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

NOVOSIBIRSK STATE TECHNICAL UNIVERSITY

Department of Foreign Languages (Humanities Programs)

INTERNSHIP DIARY

Form and type of internship __Academic Internship: Research_____
Place of internship _Department of Foreign Languages (Humanities Programs), NSTU_____

Internship period _____

Student _____
(full name)
Group ID_____

Novosibirsk 20__

Internship individual assignment

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Internship schedule

Date / period	Tasks details	Internship supervisor's confirmation (signature)

NSTU Internship Supervisor _____

(name and initials, position)

Student's internship report

Group ID _____
Student's name _____Signature_____

Internship supervisor's evaluation report

Date_____

Traditional grade _____
Score _____, ECTS _____

NSTU Internship Supervisor _____
(name and initials, position)